من مظاهر مأثيرالأدب العَربي ع الأدب الفارسي

احدنصيف فجنابي

شغل الباحثون المحدثون ببيان (تأثير الادب الفارسسى في الادب العربى) خلال عهود الاتصسال التسام بين البلدان الإسلامية(١) وتوسعوا في البحث حتى غالوا في بعض الاحايين في تعيين نوع التأثير ومداه

ومع اعترافنا بأن التأثيسر موجود ، ولكن لا كما صوروه أو أرادوا تصويره · ومسع كشرة البحوث التي تنساولت تأثيرات في الادب العربي في الادب العربي أن الأدب العربي أن الأدب العربي في الادب الغارسي) ، مع وجود [تأثيرات متبادلة] بين الادبين · ولهسفا بحثت في تأثير الادب العربي في الودب العرب العربي في الودب العرب في الودب في العرب في الودب في العرب في العرب في العرب في الودب في الودب في الودب في العرب في الودب في الودب في العرب في ا



مظاهر التأثر:

(أولا) أول مظهر للتأثير ترك كثير من اهالي ايران بلادهم الى «بغداد» أو غيرها من عواصم البلدان الإسلامية ، وامتزاجهم بأهلها ، لان الاسلام قد جمع بينهم فهو وطن وجنسية ولم يكن احدهم يحتاج الى شيء لكى يدخل اى بلد من بلاد الاسلام سوى الاسلام · حتى فى عهود التفكك السياسى فى القرن الخامس والسادس وحتى السابع والثامن وما بعدها · وقد حدث الامتزاج منذ القرن الثانى الهجرى · حتى اتى زمن لا يعرف فيه الابناء لغة آبائهم واجدادهم ، وتأريخ الادب زاخر بهذه الاسماء(٢) · · · وكان قسم من الادباء المعروفين فى تأريخ الادب يتقن الفارسية والعربية(٣) · وأشهر هوالاه (سعدى الشيرازى) شاعر ايران العظيم الذى امتد اثره الى اوربا فأثر ، على وجه الخصوص ، في شاعر المانيا الشهير جوته(٤) · ومعنى ذلك ان الادب العربي أثر فى الادب الالمانى عن طريق سعدى بصورة غير مباشرة ،

(أ) حافظ وجوته والادب العربي:

لقسد أثر حافسظ في الادب الالمساني وحاصسة في أدب جوته جوته Goefhe تأثيرا واضحا(°) ، وقد صرح بذاك جوته نفسه في ديوانه الذي سماه م الدبوان الشرقي » ، الذي مجد فيه الشيرازي وعظمه ، فقد خصص في ديوانه هذا كتابا سماه (كتاب حافظ)(٢) وقد اعلن جوته عن أمذا الكتاب في المجلة الشرقية (سنة ١٨٨٦ رقم ٤٨ صفحة ١٨٩٩) ، ما يأتي: (هاهو ذا كتاب حافظ ، وقد كرس لوصف هذا الرجل العظيم وتقديره وتمجيده - كما أن به تعبيرا عن الصلة التي تربط بين الشساعر الفارسي والشاعر الالماني الذي تحمس له وتملق به الى درجة من الوجد هائلة ونعته هنا بأنه لا يستطيع أن يبلغ شاوه ، ولا أن يلحق به) ، وسمى الكتاب التالى: (كتاب العشق او عشق نامه)(٧) وهو مأخوذ عن سعدى أيضا ، وفي الديوان اشارات كثيرة إلى حافظ وتصريحات واضحة على لسان جوته بأنه تأثر بحافظ واقتي واقتي المره)،

(ب) حافظ والادب العربي

ولد مصلح الدين عبدالله بسن شرف بن مصلح بن شرف المسروف بالشبيخ سعدي في شيراز (كما يقول في كلستاف صفحة ١٣٦) في أوائل القرن الرابع الهجرى وكان رجال اسرته كلهم علما ومات والده وهوطفل (راجيم كتابه بوستان صفحة ٧٠) وفارق شيراز لانها كانت مضطربة (قبل سنة ٢٣٣هـ) فأتى بقنداد(٩) وأقام بها مدة طويلة ودرس في النظامية واتصل باساندتها واشهر من اتصل بهم : ١ ــ آبو الفرج عبدالرحمن بن محيى الدين المعروف بابن الجوزى ويقول سعدي عنه : «أمرني الشبيخ الاجل أبوالفرج ابن الجوزي بترك السماع» (١٠٠٠)

۲ ــ شهاب الدين ابو حفص عمر بن محمد السهروردى ، وهو غير السهروردى صاحب المذهب الاشراقى المعروف المقتول سنة (۸۷) هـ = ۱۹۱۱م)
واسم الاخير يحيى بن حبش بن اميرك السهروردى(۱۱) •

وقد عاصر السعدى سقوط بغداد وقتل الخليفة العباسي المستعصم وقتل كثير من أهلها سنة ٦٥٦ للهجرة ، فرثاهم بقصيدته العربية المشهورة التي تزيد على تسعن بيتا ، واولها :

حبست بعينى المدامع لا تجرى نسيم صبأ بغداد بعد خرابهما لان حملاك النفس عند أولي النهى تسائلنى عما جرى يوم حصرهم أديسرت كوموس المدوت حتى كانه بكست جدد المستنصريمة ندبة

فلما طفى الماء استطال على السكر تمنيست لو كانت تمسر على قبرى احب لهم من عيش منقبض الصدر وذلك مما ليس يدخل فى الحصر روءوس الاسارى ترجمن من السكر على العلماء الراسخين ذوى الحجر

وسافر من بغداد الى الشام وتركيا (بلاد الروم آنداك) وزار كثيرا من المسألك الاسلامية ثم رجع الى بلدته شيرازومات(١٢) هناك سنة (٦٩٤ هـ) واكثر سعدى الاقتباس من الامثال العربية والقصص وتجدها مبثوثة فى ثنايا كتابه د كلستان ، وقال مجد العلى « اغلب قصص كلستان الاستاذ الاجل سعدى ـ مثل أكثر الكتب الغارسية المعتبرة ـ ترجعة من الاخبار والآثار العربية»(١٣):

كما أنه أكثر من أخذ معانى الشعر العربى وخاصة من (المتنبى): فقد أخذ من معانى المتنبى ما يزيد على مائة معنى(١٤) وأعجب بالمتنبى كثيرًا، وهو القائل: «كنت انظر في جزء من شعر المتنبى سفينة بحر المعانى الحافل بالدر النفيس،(١٠)،

وقد تأثر سعدى بغير المتنبى ولكن تأثير المتنبى فيه لا يقارن بغيره • فقد « كان سعدى عارفاً معانى اللغة العربية كامــل الاطـــلاع على دواويسن شعرائها ، وقد استعمل تلك المعانى بمهارة تامة(١٦)» •

(ثانيا) ومن مظاهر التأثير (المتبادل) ، ذلك الامتزاج العجيب بين الموافعات الادبية التي كتبت بالقارسية حتى « ان كثيرا من الموافعات الادبية في هذه الفترة لم تكن فارسية خالصة وليست عربية خالصة ، بل انها مزيج من ذلك ، حتى الكتب الفارسية كأنت تجمع كثيرا من الاستشهادات المربية الخالصة (١٧) .

فالراوندى يروى فى كتابه (راحة الصدور) كثيرا من الشعر العربى الخالص(١٨) مم أن الكتاب فارسى • والدراسة الفاحصة لكتاب و حداثق السحر فى دقائق الشعر ، لرشيد الدين الوطواط (المتوفى سنة ٥٧٣ هـ)

ترينا مدى امتزاج البلاغة الفارسية بالعربية في الفرن السادس الهجرى · والكتاب ذو اهمية خاصة من هذه الناحية ·

وأزيد الامر وضوحا فأقول: ان أشهر الشعراء الذين نظبوا اشعارهم بالفارسية او كتبوا كتبا في الادب الفارسي، وكانت الغاية منها تقديمها الى قراء الفارسية في ايران خاصة ، كانت تحتوى على مئات الكلمات العربية او على كثير من الاستشهادات العربية • بل بعض الكتاب كان يورد بيتا شطره الاول بالفارسية والثاني بالعربية ويتبعه ببيت شطره الاول يحتوى على تفعيلات لوزن عربى وشطره الثاني شطر شعر عربي (١٩١) •

(ثالثا) وثالث هذه المظاهر يمكن حصره في نقاط أهمها ما يأتي :

(i) ظهور موالهات بالفارسية لا يتمكن من مطالعتها الا من اتقن الفارسية ومع ذلك فهى ذات عناوين عربية خالصة ومن امثلة ذلك: « راحة الصدور» للراوندى ، و « حدائق السحر فى دقائق الشعر » لرشيد الدين الوطواط و « المعجم فى معايير اشعار العجم « لشمسر الدين محمد بن قيس الرازى وغيرها كثير .

(ب) انتشار الكلمات العربية بكثرة في الموالفات الفارسية بحيث نستطيع ان نقول: انه لا يوجد كتاب في الفارسية ... كتب منذ القرن الثاني حتى الآن، الا وفيه قوائم بالتعابير والكلمات العربية ، حتى أنك تجد احيانا كلمات فارسية نسى أصلها الفارسي وأخذت عن العربية ، كما أورد التعالبي في فقه اللغة .

(ج) وجود كثير من معانى الشنعر العربى فى الدواوين الشنعريةالفارسية بل ان أكثر من تأثر بالشنعر العربى هم أكثر شنعراء ايران شهرة واليك قائمة بأشهرهم مرتبة حسب تواريخ وقياتهم(٧٠):

(۱) العنصري المتوفى سنة ٢٣٦ هجرية (٢) المندچهري المتوفى سنة ٤٣٦ هجرية (٢) الاديب صابر ٤٣٢ هـ (٣) قطران التبريزى المتوفى سنة ٤٦٦ هجرية (٤) الاديب صابر المتوفى سنة ٥٦٥ هجرية (٦) سعدى المتوفى سنة ٩٦٥ هجرية (٦) سعدى المتوفى سنة ٩٦٤ هـ ٠

وأكثر من تأثروا به هو ابو الطيبالمتنبى ويوءيد هذا الاديب الايراني رشيد الدين الوطواط فيقول « كل الشعراء الاسلاميين عيال على المتنبى (۲۱)» وكان سعدى يطلق على ديوان المتنبى (سفينة بحر المعانى(۲۲)) • ويظهر أن كتاب سعدى المعروف بالكليات كثير التأثر به(۲۳) •

ولعل ذلك يرجع ــ فيمــا أرى ــ الى أن كلا من المتنبى وسعدى كانوا يميلون الى الحكمة والفلسفة في شعرهم ·

ومها يرجح ذلك أن الشعراء العرب الذين أكثر الشعراء الغرس اخسد المعانى الشعرية عنهم هم : المتنبى بالدرجة الاولى

ابو تمام بالدرجة الثانية صالح بن عبدالقدوس بالدرجة الثالثة

ولا يخفى ما في شمر هو،لاء من معان فلسفية كثيرة وحكمة •

أما ما أخذوه من الشعراء الاخرين فلا يكاد يخرج عن هذا الحكم في الغالب ·

ويو يد رأينا أن الانورى الشاعر الايرانى المشهور (المتوفى سنة ٦٥٥ هجرية) لم يشر فى ديوانه الا الى قصيدة المتنبى) احاد ام سداس فى احاد)، ولا يخفى ما فى هذه القصيدة من معان فلسفية ٠

فقد فسر البيت الاول من القصيدة وهو

أحاد أم سداس في احاد ليبلتنا المنوطة بالتنادي

بالبيت التالى:

كأن بنات تعش في دحاها خرائد سافرات في خداد

وقد فسره دماسینیون، کذلك وجعل العدد (۷) رمزا لبنسات نمسش واعتبر طه حسین رأی دماسینیون، طریفا(۲٤)

ولا غرابة فى ذلك فقد كأن المتنبى ــ كما يقول الاستاذ ضيف ، مثقفا بالثقافة الفلسفية التى عاصرته يستعير حكمها وبعض أفكارها وما يطوى فيا من اقيسة منطقية وقوالب فلسفية (٢٥)٠



⁽۱) احمد لمین : ضحی الاسلام ۱۸۲/۱ ترما بعدها (الطبعة الخامسة ۱۹۵۲) ، وشورتی ضیف : الفن ومذامیه فی الشعر العربی سفحات ۱۲۱–۱۲۹ (الطبعة الرابعة ۱۹۹۰) ·

۲۱ م) على بن الحسن الباخرزى: دسية القصر ص ۲۸۷ برمواضع متفرقة ٠
۲۱ ولد د جوته » في فرانكفورت ١٧٤٩ وثوفي في ١٨٣١ في نايمار Weimar
واشهر موداناته د ناوست » ، و د آلام فرتر » و «المقيقة والشمو» : والاخير تاريخ حياته ٠

⁽٥) الشرق والاسلام في ادب جوته : صفحات ٦٩ وبما بعدها ٠

 ⁽۱) جوته : الديوان الشرقى للجوالف الغربى ، صفحات ١١٦ـ١١٥ كرجمة عبدالرحمن بدوى طبعة مصر ١٩٤٤ ٠

- (٧) نفسه ۱۳۸ وبدأ بعدما ٠
- · 177 . 107 . 189 4mi (A)
- (٩) الدكتور حسين سطوط المتنبي وسعدى صفحات ٥ وما بعدها ٠
- (١٠) سعدى الشيرازي : كلستان ص ٦٥ ، (عن الكتاب السابق) ، وانظر ابو الجوزي:
 - تلبيس ابليس من ٢١٤ وما بعدها لمعرقة معنى « السماع ».
 - (١١) عبدالرحمن بدوى : شخصيات قلقة ص ٩٠٠
 - (۱۲) المتنبى وسعدى ص ۷۲ (۱۳) نفسه ۲۶ ۰
 - ٠ ٢٧٩ ـ ٢٢٦ منفحات ٢٢٦ ـ ٢٧٩٠
 - (۱۰) تفسه می ۱۹
 - (١٦) المتنبى وسعدى ص ٦٤٠
- (١٧) بحثنا : مدارس الشمر في العراق وايران في القرن الخامس والسادس ، المدخل (لم ينشر بعد)٠
 - (۱۸) انظر الراوندي : راحة الصدور صفحات ۲٤٠ ... ۲٤١ .
 - (۱۹) انظر الماننجي وسعدي ص ۱۹ ، ۱۳
 - »(۲۰) المتنبي وسعدي : ص ۱۸ ·
 - (۲۱ ـ ۲۲) نفسه : صفحات ۱۲ ، ۱۷ ، ۱۸ •
 - (٢٤) مع المتنبى : ص ٨٥ زبل دار المعارف يعصر ١٩٤٩) ٠
- (٢٥) شوقل ضيف: الغن ومذاهبه في الشمر العربي ص ٢٣٨ (مل دار المعادف بمصر ١٩٦٠).

